

CRDP de Franche-Comté

5, rue des fusillés
BP 1153
25003 BESANÇON cedex
T 03 81 25 02 50
F 03 81 25 02 55
crdp.ac-besancon.fr

Établissement public national à caractère administratif régi par les articles D 314-70 et suivants du Code de l'Education

Ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Lettre de nouveautés n° 8

Le CRDP de Franche-Comté propose chaque mois une sélection de nouveautés concernant **les élèves à besoins éducatifs particuliers**. Celle-ci est destinée aux professionnels de l'éducation, à leurs partenaires et aux parents.

Elle se compose de 5 rubriques :

- **Accueillir et scolariser un élève non francophone ou voyageur**
- **Scolariser un enfant handicapé ou malade**
- **Accompagner la famille dans sa démarche éducative**
- **Répondre aux difficultés d'apprentissage**
- **Accompagner l'enseignant**

Vous pouvez trouver certains documents dans les différents lieux ressources (médiathèques des CDDP/IUFM, CREBEP, CLA, BU…) en consultation (sur place ou en ligne) et/ou en prêt.
Accéder aux **catalogues franc-comtois**

Sélection établie par Odile Cristina : **odile.cristina@ac-besancon.fr** et Brigitte Lacot : **brigitte.lacot@ac-besancon.fr**

Accueillir et scolariser un élève non francophone ou voyageur

Informations officielles

Formation de formateurs en français langue étrangère (FLE), français langue seconde (FLS), ingénierie de la formation, Avis du 15-10-2007, BO n° 38 du 25 octobre 2007, p. 2179-2180.Lire

Références documentaires

➔ Bibliographie

- Elèves nouvellement arrivés en France

Collection Le tour du monde des contes, Fabienne Morel , Gilles Bizouerne, Syros jeunesse, 2007, 96 pages.
Chaque recueil contient 6 versions du même conte traditionnel, versions qui viennent du monde entier. A la fin de chaque volume, une analyse de Nicole Belmont permet de dégager ce qui fait le caractère universel de ces contes.
Titres parus :
Les histoires du petit Poucet (1 page, format PDF),

Les histoires de Blanche-Neige (1 page, format PDF),
Les histoires de Cendrillon (1 page, format PDF)

Dictionnaire pratique créole guyanais-français, Georges Barthélémy, Ibis rouge, 2007, 460 pages.
Ce dictionnaire est précédé d'une notice relatif aux éléments phonétiques et graphiques constitutifs de la langue et comprend un index français-créole guyanais.

Golem, Isaac Bashevis Singer, Seuil jeunesse, 2007, 77 pages, collection Karactères.
Cette reprise du récit traditionnel juif, situé dans la Prague du XVI[e] siècle, est un livre à partager en famille. Le thème est universel : c'est celui de la créature qui échappe à son créateur. Il est traité ici avec humanité, humour, sens du récit sans pesanteur psychologique ou sociologique.
Pour prolonger, lire un **mémoire universitaire** très accessible (50 pages, format PDF)

Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique, Alain Baudrit, De Boeck, 2007, 170 pages, collection Pratiques pédagogiques.
Cette étude présente les principales caractéristiques, les apports, les limites et les difficultés d'application du tutorat. Elle présente aussi le tutorat interculturel et des expériences variées menées dans divers pays.
Présentation, **sommaire**

Les langues du monde au quotidien. Observation réfléchie des langues. Cycle 3, Martine Kervran (direction), CRDP de Bretagne, 2006, 96 pages et cédérom, collection Au quotidien.
L'éveil aux langues cherche à valoriser la richesse des langues que renferme toute classe et à construire la compétence plurilingue et pluriculturelle des élèves introduite par le Cadre européen commun de référence pour les langues. L'observation réfléchie des langues facilite les apprentissages en français et l'apprentissage d'une langue étrangère ou régionale tout en contribuant à l'éveil sur le monde. Les 7 modules proposés (notamment sur des variations du conte *Le Petit Chaperon rouge*) offrent un éventail d'activités dans plus de 40 langues. Le livre présente les objectifs et le déroulement, le CD les enregistrements pour les activités d'écoute, les fiches et documents PDF, une sitographie et des cartes linguistiques. Les pistes proposées peuvent être adaptées dans le cas de nouveaux arrivants.
Présentation
Voir aussi **Les langues du monde au quotidien. Observation réfléchie des langues. Cycle 2**, 2006

- Elèves voyageurs

La scolarisation des enfants tsiganes, Michel Delsouc, CRDP Midi-Pyrénées, 2007, 90 pages, collection Les Cahiers de Ville Ecole Intégration n° 8.
Ce cahier fournit des éléments à partir desquels l'enseignant pourra mettre en place des situations pédagogiques dans les domaines relatifs aux compétences pédagogiques à acquérir. Il propose un exemple de grille de compétences et différents tableaux de suivi et d'évaluation expérimentés.
Présentation éditeur
Voir aussi Tsiganes, qui sont-ils ? D'une approche stéréotypée à une approche socio-ethnologique, 2005, Cahier VEI **n°4**

Le chant des gitans : à la rencontre d'une culture dans le sud de la France, Fernanda Eberstadt, Albin Michel, 2007, 260 pages, collection Latitudes.
Perpignan abrite la plus grande communauté gitane d'Europe occidentale, dont les origines remontent au Moyen-Age. L'auteur, romancière, dévoile l'intimité de plusieurs familles, dont celles du groupe Tekameli. Elle dresse le portrait d'une communauté à travers son histoire, ses traditions, sa culture et son quotidien.
Présentation

➔ Sitographie

- Elèves nouvellement arrivés en France

De Sindbad à Ulysse, CRDP d'Aix-Marseille, 2006.
Ce projet sur le patrimoine culturel euro-méditerranéen vise à présenter la mosaïque sociale et culturelle de Marseille. Ce voyage conçu en partenariat s'échelonnera de 2006 à 2010. Le site accompagne chaque escale (6 actuellement) : il complète par des ressources virtuelles les documents multisupports de « couffins » (mallettes). Une rubrique recense les usages du couffin en valorisant les productions des élèves (notamment des contes)**.**
Consulter le **site** , le **guide** de voyage , le **plan** du site , des **productions** (Toufik et le médicament magique, conte), **Ecrire un conte** d'inspiration orientale (3 pages, format PDF)

Podcastfrancaisfacile, Vincent Durrenberg.
Le site, mis au point par un enseignant de français au Japon, est destiné aux débutants en français. Il propose plus de 200 podcasts (textes avec audio) et des dizaines de fichiers PDF à télécharger gratuitement ou à suivre sur le site. Dictées, conjugaison, exercices de grammaire sont disponibles sur le site
Présentation sur Thot/Cursus
Site

Haut de page

Scolariser un enfant handicapé ou malade

Informations officielles

Parcours scolaire des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège, Circulaire n°2007-158, BO n° 38 du 25 octobre 2007, p. 2149-2150..
Lire

Références documentaires

➔ Bibliographie

Collection de vidéos reportages, INS HEA, VSH et DVD.
Ces vidéos proposent des témoignages des différents acteurs impliqués dans la scolarisation d'élèves handicapés.
Derniers titres parus sur l'autisme :
- Etre autiste et apprendre au collège, 2006
- Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme, 2006
- Le syndrome d'Asperger. J'assume…, 2006

De l'UPI (Unité Pédagogique d'Intégration) en collège à l'UPI en lycée, La NRAS (La Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation) n° 37, INS HEA, 2007, dossier p. 3-251 et articles p. 159-164, p. 215-224.
Ce dossier présente une vision panoramique contrastée des efforts d'implantation des UPI en lycée professionnel centrés sur la logique de parcours. Il privilégie les UPI accueillant des élèves avec troubles des fonctions cognitives, dont la mise en œuvre constitue toujours un défi et un pari bien qu'elles soient les plus nombreuses.
Présentation, sommaire, 1 article (12 pages, format PDF), éditorial
Pour prolonger, consulter la Revue du CERFOP n° 21 (p. 141-204), et la vidéo L'UPI du lycée professionnel Jean Moulin au cœur du bassin de formation de Saint-Brieuc. Unité pédagogique d'intégration pour des élèves présentant des troubles cognitifs

Enfants hyperactifs, enfants instables : se repérer, comprendre, prévenir, Philippe Claudon, In Press, 2007, 186 pages, collection Concept-psy.
Cet outil de travail pour les praticiens aidera la famille à comprendre l'hyperactivité de leur enfant.
Présentation, sommaire

Handilud, jeu et handicaps, Quai des Ludes, 2007.
Guide de 80 jeux et jouets non spécialisés pour adultes ou enfants, analysés et commentés. Les analyses des jeux et jouets sont accompagnées d'indications concernant l'intérêt du jeu ou du jouet selon le type de handicap, les lieux d'achat, le prix moyen.
Présentation

Intégration ou inclusion ? Eléments pour contribuer au débat, E. Plaisance, B. Belmont, A. Vérillon, C. Schneider, NRAS n° 37, INS HEA, 2007, p. 159-164.
Cette contribution contribue au débat sur les concepts clés de l'intégration, de l'inclusion et de la scolarisation, débat lancé par J.-M. Gillig dans un article du n° 36, intitulé « L'illusion inclusive ou le paradigme artificiel ».
Résumé
Résumé de l'article du n° 36

➔ Sitographie

- Elèves handicapés

Bibliothèque numérique pour le Handicap (BNH).
Plate-forme nationale de prêt de livres numériques téléchargeables : 1100 titres, téléchargements de 3 semaines, lecture adaptée à une majorité de déficiences.
Présentation sur Archimag n° 206, p. 34-35
Téléchargement sur le **site** de la BNH : **http://bnh.numilog.com**

Comprendre et prévenir les échecs scolaires, Gabriel Wahl, Claude Madelin- Mitjaville, Odile Jacob, 2007, 295 pages.
L'ouvrage présente les principales causes de l'échec scolaire : troubles spécifiques d'apprentissage, hyperactivité, enfant précoce, troubles anxieux. Les auteurs, pédopsychiatres, font douze propositions d'action.
Lire la **quatrième** de couverture

Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE).
Cette Encyclopédie accessible gratuitement traite du développement psychosocial de l'enfant, de la conception à cinq ans. Les 33 articles sont structurés de la même façon : Est-ce important ? Que savons-nous ? Que peut-on faire ? Selon les experts ; Perspectives ; Messages-clés. Ils donnent accès à de nombreux liens (la construction se poursuit). Consulter notamment les articles : autisme, développement du langage et alphabétisation, transition vers l'école, troubles d'apprentissage.
Site, **liste** des thèmes, **carte** du site

Mon enfant aussi va à l'école : la scolarisation des enfants et adolescents handicapés en 20 questions, Jean-Marie Gillig, Erès, 2007, collection Connaissances de l'éducation.
Des solutions concrètes sont proposées aux parents qui veulent faire scolariser leur enfant sans nécessairement ester en justice. L'auteur informe sur les droits, propose des réponses aux situations vécues par ces élèves et fait le point sur les démarches, les possibilités…

Mon enfant est dyslexique, rubrique Echanges, Bien (!) Lire.
La rubrique Echanges permet à tous les adultes (parents, enseignants -confirmés ou non, spécialisés ou non- acteurs et partenaires du système éducatif) et aussi aux enfants de poser leurs questions, d'échanger leurs points de vue et de renvoyer le cas échéant aux autres rubriques du site. Les échanges sur la dyslexie, venus notamment de parents, se poursuivent depuis octobre 2003.
Consulter ces **échanges**, **toute la rubrique**

- Elèves malades

Espace d'aide aux élèves atteints de phobie scolaire. Créer ensemble le lien pour retrouver le chemin de l'école…, Master Foad Franche-Comté, 2006.
Ce site, conçu comme évolutif, est le fruit d'une réflexion collaborative entreprise à la demande du SAPAD 25. Le niveau réflexif présente la genèse du projet. Le niveau illustratif montre un exemple concret de la production qui en découle, notamment le module « Livre-élu ». Le cahier des charges permet une utilisation directe par des enseignants, et une adaptation à diverses situations d'enfants malades.
Site, **module « Livre élu »**
Guide pédagogique

Evénements

➔ Régionaux

Enseignants et travailleurs sociaux, ensemble à l'écoute de l'enfant, le 15 novembre à 19 h à Besançon (le grand Kursaal).
Ces rencontres organisées par la MAIF, les IUFM et les Instituts Régionaux du Travail Social (IRTS**)** permettront à des professionnels de l'Education nationale et du secteur social d'échanger sur les thèmes suivants **:**
Quelles synergies peuvent être mises en place pour identifier et aider un enfant en difficulté ? Quelle place donner à l'action sociale en milieu scolaire ? Quelle coopération et quelle complémentarité entre

le social et l'éducation ? Vers une plus grande cohésion du monde socio-éducatif ?
Elles permettront aussi de répondre aux interrogations des participants au cours de débats.
Pour en savoir plus

Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés ? Impacts des remédiations ou des interventions didactiques, le 23 novembre 2007, à Arras.
Journée d'études organisée par l'Institut d'Orthophonie de Lille, l'équipe d'accueil Théodile (Université de Lille 3 - IUFM Nord-Pas de Calais) et l'IUFM Nord-Pas-de-Calais

➔ Nationaux

Contexte ordinaire d'inclusion et contexte spécialisé de placement. Quelles conditions d'inclusion et quelles actions pour la réussite de l'élève en situation de handicap ?, le Mercredi 14 novembre 2007, à Paris.
Séminaire organisé par le Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations (CTNERHI). Objectifs : présenter les principes et les fondements d'une pédagogie de l'inclusion ; examiner les conditions nécessaires à l'inclusion et analyser ses effets et ses limites sur les résultats scolaires d'élèves en situation de handicap ou non handicapés ; identifier les actions favorisant la réussite de l'élève en situation de handicap en structure spécialisée.
Programme et inscription (3 pages, format PDF)
Consulter le site du CTNERHI

Le jeune enfant sourd : consensus et controverses, le 18 novembre à Paris.
Cette journée d'étude organisée par le Groupe d'Etudes et Recherches sur la Surdité (GERS) abordera les changements actuels : en premier lieu le contenu de la loi de 2005, puis les différentes applications du point de vue des professionnels (médecins, orthophonistes, enseignants), des parents d'enfants sourds et de ceux qui sont réellement concernés, les Sourds.
Programme (2 pages, format PDF), inscription (1 page, format PDF)

Haut de page

Accompagner la famille dans sa démarche éducative

Informations officielles

Complément à la circulaire de préparation de la rentrée 2007 : mise en place de l'accompagnement éducatif dans les établissements de l'éducation prioritaire, Circulaire n° 2007-115 du 13-07-2007, BO n° 28 du 19 juillet 2007, p. 1520-1521.
Lire

Parcours scolaire des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège, Circulaire n°2007-158, BO n° 38 du 25 octobre 2007, p. 2149-2150.
Lire

Références documentaires

➔ Bibliographie

Collection de vidéos reportages, INS HEA, VSH et DVD.
Ces vidéos proposent des témoignages des différents acteurs impliqués dans la scolarisation d'élèves handicapés.
Derniers titres parus sur l'autisme :
- Etre autiste et apprendre au collège, 2006
- Des compétences parentales dans le domaine de l'autisme, 2006
- Le syndrome d'Asperger. J'assume..., 2006

Collection Le tour du monde des contes, Fabienne Morel , Gilles Bizouerne, Syros jeunesse, 2007, 96 pages.

Chaque recueil contient 6 versions du même conte traditionnel, versions qui viennent du monde entier. A la fin de chaque volume, une analyse de Nicole Belmont permet de dégager ce qui fait le caractère universel de ces contes.
Titres parus :
Les histoires du petit Poucet (1 page, format PDF),
Les histoires de Blanche-Neige (1 page, format PDF),
Les histoires de Cendrillon (1 page, format PDF)

Comprendre et prévenir les échecs scolaires, Gabriel Wahl, Claude Madelin- Mitjaville, Odile Jacob, 2007, 295 pages.
L'ouvrage présente les principales causes de l'échec scolaire : troubles spécifiques d'apprentissage, hyperactivité, enfant précoce, troubles anxieux. Les auteurs, pédopsychiatres, font douze propositions d'action.
Lire la quatrième de couverture

Contes et légendes des nomades du Sahara, André-Roger Voisin, L'Harmattan, 2007, 121 pages, collection La légende des mondes.
Ces contes et légendes rapportés par des élèves à leur maître, au-delà de leur fonction ludique, reflètent la vie collective d'un peuple qui vit dans un univers inhospitalier. Ils témoignent des multiples aspects de la vie saharienne : ce sont de petits tableaux extrêmement précis des traditions, des usages et des mentalités des hommes du désert.
Présentation de la collection

Enfants hyperactifs, enfants instables : se repérer, comprendre, prévenir, Philippe Claudon, In Press, 2007, 186 pages, collection Concept-psy.
Présentation, sommaire

Golem, Isaac Bashevis Singer, Seuil jeunesse, 2007, 77 pages, collection Karactères.
Cette reprise du récit traditiornnel juif, situé dans la Prague du XVIe siècle, est un livre à partager en famille. Le thème est universel : c'est celui de la créature qui échappe à son créateur. Il est traité ici avec humanité, humour, sens du récit sans pesanteur psychologique ou sociologique.
Lire pour prolonger un mémoire universitaire très accessible (50 pages, format PDF)

Handilud, jeu et handicaps, Quai des Ludes, 2007.
Guide de 80 jeux et jouets non spécialisés pour adultes ou enfants, analysés et commentés. Les analyses des jeux et jouets sont accompagnées d'indications concernant l'intérêt du jeu ou du jouet selon le type de handicap, les lieux d'achat, le prix moyen.
Présentation

L'UPI du lycée professionnel Jean Moulin au cœur du bassin de formation de Saint-Brieuc. Unité pédagogique d'intégration pour des élèves présentant des troubles cognitifs, Christine Magnin de Cagny, INS HEA, 2007 ; DVD et VHS, 25 mn.
Ce document retrace les étapes de l'élaboration de ce projet, l'organisation des enseignements généraux et professionnels, le travail mené pour construire pour chaque élève un projet professionnel étayé sur les périodes de stages. Il donne la parole aux divers intervenants.
Présentation

Les petits guides J'aime Lire, Bayard jeunesse, 2007.
Cette nouvelle collection de livres pour adultes traite des enfants et des livres, de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture… : pistes de réflexion et conseils astucieux pour accompagner les enfants dans ces apprentissages. Les trois premiers titres :
Mon enfant n'aime pas lire, comment faire ?, de Marie Lallouet
Comment fait-on pour apprendre à lire ?, Laure Dumont
Pourquoi est-ce (si) difficile d'écrire ?, Philippe Meirieu

Mon enfant aussi va à l'école : la scolarisation des enfants et adolescents handicapés en 20 questions, Jean-Marie Gillig, Erès, 2007, collection Connaissances de l'éducation.
Des solutions concrètes sont proposées aux parents qui veulent faire scolariser leur enfant sans nécessairement ester en justice. L'auteur informe sur les droits, propose des réponses aux situations vécues par ces élèves et fait le point sur les démarches, les possibilités…

Premiers pas vers les maths : les chemins de la réussite à l'école maternelle, Rémi Brissiaud, Retz, 2007, 80 pages, collection Savoirs pratiques éducation.
L'ouvrage décrit les principales étapes de l'apprentissage au calcul à l'école maternelle et élémentaire et les difficultés rencontrées par l'enfant pour entrer dans la pensée mathématique. Il contribue à favoriser le dialogue entre les enseignants et les parents en clarifiant les enjeux.
Présentation

➔ Sitographie

Bibliothèque numérique pour le Handicap (BNH).
Plate-forme nationale de prêt de livres numériques téléchargeables : 1100 titres , téléchargements de 3 semaines, lecture adaptée à une majorité de déficiences.
Présentation sur Archimag n° 206, p. 34-35
Téléchargement sur le **site** de la BNH : **http://bnh.numilog.com**

Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE).
Cette Encyclopédie accessible gratuitement traite du développement psychosocial de l'enfant, de la conception à cinq ans. Les 33 articles sont structurés de la même façon : Est-ce important ? Que savons-nous ? Que peut-on faire ? Selon les experts ; Perspectives ; Messages-clés. Ils donnent accès à de nombreux liens (la construction se poursuit). Consulter notamment les articles : autisme, développement du langage et alphabétisation, transition vers l'école, troubles d'apprentissage.
Site, **liste** des thèmes, **carte** du site

Mon enfant est dyslexique, rubrique Echanges, Bien (!) Lire.
La rubrique Echanges permet à tous les adultes (parents, enseignants -confirmés ou non, spécialisés ou non- acteurs et partenaires du système éducatif) et aussi aux enfants de poser leurs questions, d'échanger leurs points de vue et de renvoyer le cas échéant aux autres rubriques du site. Les échanges sur la dyslexie venus de parents notamment se poursuivent depuis octobre 2003.
Consulter ces **échanges**, **toute la rubrique**

Evénements

➔ Régionaux

Enseignants et travailleurs sociaux, ensemble à l'écoute de l'enfant, le 15 novembre à 19 h à Besançon (le grand Kursaal).
Ces rencontres organisées par la MAIF, les IUFM et les Instituts Régionaux du Travail Social (IRTS) permettront à des professionnels de l'Education nationale et du secteur social d'échanger sur ces thèmes suivants :
Quelles synergies peuvent être mises en place pour identifier et aider un enfant en difficulté ? Quelle place donner à l'action sociale en milieu scolaire ? Quelle coopération et quelle complémentarité entre le social et l'éducation ? Vers une plus grande cohésion du monde socio-éducatif ?
Elles permettront aussi de répondre aux interrogations des participants au cours de débats.
Pour en savoir plus

➔ Nationaux

Le jeune enfant sourd : consensus et controverses, le 18 novembre à Paris.
Cette journée d'étude organisée par le Groupe d'Etudes et Recherches sur la Surdité (GERS) abordera les changements actuels : en premier lieu le contenu de la loi de 2005, puis les différentes applications du point de vue des professionnels (médecins, orthophonistes, enseignants), des parents d'enfants sourds et de ceux qui sont réellement concernés, les Sourds.
Programme (2 pages, format PDF), **inscription** (1 page, format PDF)

Haut de page

Répondre aux difficultés d'apprentissage

Informations officielles

Complément à la circulaire de préparation de la rentrée 2007 : mise en place de l'accompagnement éducatif dans les établissements de l'éducation prioritaire, Circulaire n° 2007-115 du 13-07-2007, BO n° 28 du 19 juillet 2007, p. 1520-1521.
Lire

Parcours scolaire des élèves intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège, Circulaire n°2007-158, BO n° 38 du 25 octobre 2007, p. 2149-2150.
Lire

Références documentaires

➔ Bibliographie

L'intelligence de l'enfant : l'empreinte du social, Martine Fournier, Marie Duru-Bellat (direction), Editions Sciences Humaines, 2007, 320 pages, les dossiers de l'Education.
Cet ouvrage présente les avancées de la psychologie cognitive. Il montre en conséquence que la socialisation et l'éducation, à travers la famille et le système scolaire, peuvent influer sur le développement de l'intelligence. Il combat de vieux préjugés, selon lesquels l'intelligence serait une quantité mesurable (à l'aide d'un simple score de QI) et fixée dès la naissance.
Sommaire complet
Voir aussi le 1er volume, **L'intelligence de l'enfant. Le regard des psychologues**, 2006

Recherches en éducation, Revue française de pédagogie, n° 158, INRP, janvier-février-mars 2007, 212 pages.
Consulter notamment : Le collège comme espace de structuration des bandes d'adolescents dans les quartiers populaires : le poids de la ségrégation scolaire ; La lecture à l'épreuve de l'adolescence : le rôle des CDI des collèges et lycées ; L'adaptation scolaire et la réorganisation des compétences sociocognitives chez les enfants entre trois et quatre ans : stabilité et changement de styles pédagogiques ; Prise en charge d'un enfant en difficulté de lecture par un maître spécialisé : gestion de l'intersubjectivité et schème de médiation didactique.
Sommaire complet donnant accès aux résumés

Une mémoire pour apprendre, Cécile Delannoy, Sonia Lorant-Royer, CNDP, 2007, 140 pages, collection Ressources formation. Enjeux du système éducatif.
La mémoire est plus rarement sollicitée qu'autrefois. Pourtant, tout apprentissage suppose la mémoire sous ses formes les plus variées. Cet ouvrage présente le rôle et le fonctionnement de la mémoire à partir des résultats de la recherche en sciences cognitives et de la recherche pédagogique.
Présentation

- L'Education prioritaire

Contre l'échec scolaire : l'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage, Pierre Vianin, Belin, 2007, 165 pages, collection Comprendre.
L'ouvrage propose des pistes concrètes pour lutter efficacement contre l'échec scolaire, en mettant l'accent sur les nombreux problèmes rencontrés par les enseignants et la nécessité d'intervenir au niveau institutionnel, pédagogique et individuel.
Présentation et sommaire

- Outils pédagogiques

Apprendre à parler, apprendre à penser : les ateliers de philosophie, Carole Calistri, Christiane Martel, Béatrice Bomel-Rainelli, CRDP de Nice, 2007, 199 pages, collection Projets pour l'école.
L'ouvrage présente un historique et les fondements théoriques des ateliers de philosophie à l'école primaire. Puis il propose un mode d'emploi détaillé et enrichi de nombreux exemples concrets (55 ateliers expérimentés, évalués). Il met aussi en évidence les progrès induits en expression écrite.
Présentation

L'école et la lecture obligatoire, Anne-Marie Chartier, Retz, 2007, 192 pages, collection Forum éducation culture.

L'auteur étudie deux siècles d'évolution de la lecture en tant que discipline obligatoire. Il compare les innovations pédagogiques et analyse les contenus des textes enseignés, la question de la littérature de jeunesse ou celle de la culture.

La boîte magique : le théâtre d'images ou kamishibaï : histoire, utilisation, perspectives, Edith Montelle, Callicéphale, 2007, 89 pages, collection Kamishibaï.
Le kamishibaï est un jeu théâtral de papier d'origine japonaise. Cet ouvrage étudie les ressources que cette technique de contage offre aux bibliothécaires et aux pédagogues.
Présentation de l'**auteur** sur Ricochet, **formation** organisée le 3 mars 2008 par Croqu'livre
Voir aussi **l'exposition itinérante** de la Fraternelle de Saint-Claude **(**Jura**)** (accès au **document d'accompagnement**)

Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique, Alain Baudrit, De Boeck, 2007, 170 pages, collection Pratiques pédagogiques.
Cette étude présente les principales caractéristiques, les apports, les limites et les difficultés d'application du tutorat. Elle présente aussi le tutorat interculturel et des expériences variées menées dans divers pays.
Présentation, **sommaire**

Les langues du monde au quotidien. Observation réfléchie des langues. Cycle 3, Martine Kervran (direction), CRDP de Bretagne, 2006, 96 pages et cédérom, collection Au quotidien.
L'éveil aux langues cherche à valoriser la richesse des langues que renferme toute classe et à construire la compétence plurilingue et pluriculturelle des élèves introduite par le Cadre européen commun de référence pour les langues. L'observation réfléchie des langues facilite les apprentissages en français et l'apprentissage d'une langue étrangère ou régionale tout en contribuant à l'éveil sur le monde. Les 7 modules proposés (notamment sur des variations du conte *Le Petit Chaperon rouge*) offrent un éventail d'activités dans plus de 40 langues. Le livre présente les objectifs et le déroulement, le CD les enregistrements pour les activités d'écoute, les fiches et documents PDF, une sitographie et des cartes linguistiques. Les pistes proposées peuvent être adaptées dans le cas d'élèves nouveaux arrivants.
Présentation
Voir aussi **Les langues du monde au quotidien. Observation réfléchie des langues.** Cycle 2**,** 2006

Les Mathématiques ? C'est naturel !, dossier du Nouvel Educateur, n° 184, 2007.
La revue du mouvement Freinet redémarre. Au sommaire, un extrait de C. Freinet et des articles qui montrent comment enseigner les maths avec la méthode naturelle à l'école primaire essentiellement, et au collège : créations mathématiques, texte libre en maths…
Présentation du Café pédagogique, **sommaire**, **éditorial** (1 page, format PDF)
Voir aussi **CréAtions 125 Art et Maths**

Premiers pas vers les maths : les chemins de la réussite à l'école maternelle, Rémi Brissiaud, Retz, 2007, 80 pages, collection Savoirs pratiques éducation.
L'ouvrage décrit les principales étapes de l'apprentissage au calcul à l'école maternelle et élémentaire et les difficultés rencontrées par l'enfant pour entrer dans la pensée mathématique. Il contribue à favoriser le dialogue entre les enseignants et les parents en clarifiant les enjeux
Présentation

Réaliser une bande dessinée, Didier Quella-Guyot, CRDP de Poitou-Charentes, 2007, 178 pages, collection la BD de case en classe.
L'ouvrage montre aux élèves les particularités et les difficultés de cette pratique artistique et narrative qui fait intervenir scénariste, dessinateur, coloriste, éditeur…Par l'analyse des dix grandes étapes de la production d'une BD, il les invite à créer à leur tour et à devenir de bons lecteurs de BD, des lecteurs critiques.
Présentation détaillée

Sciences pour tous : mêmes chances pour tous ?, Centre Alain Savary, Inspection académique de Mâcon, INRP, XYZep, n° 28, septembre 2007, p. I-VIII.
Enseigner les sciences à l'école reste problématique. Pour les élèves de milieux populaires les contradictions se multiplient : est-ce un apprentissage nécessaire, urgent, important, aisé, efficace…. ? Ce dossier propose, en avant-première du colloque organisé par *La main à la pâte* et le centre Alain Savary, trois textes qui donneront lieu à conférences et communications.
Lire le n° 28, le dossier (p. 9-16)

- Les dispositifs (classes relais, BEP, SEGPA, 4e alternance, 3e découverte pro)

Difficultés de compréhension en lecture : identification de procédures d'élèves scolarisés en 6e SEGPA, F. de La Haye, N. Bonneton-Botte, NRAS n° 37, INS HEA, 2007, p. 165-178.
Cette recherche propose une typologie des procédures erronées, qui portent essentiellement sur le traitement des informations implicites. Celle-ci permet d'envisager les pistes d'adaptation pour enseigner à ces élèves de SEGPA ou à des élèves en difficulté.
Résumé
Pour prolonger, lire **Lecture et implicite** de J.-P. Rocquet (33 pages, format PDF)

Etre adolescent et élève dans les enseignements adaptés (SEGPA et EREA), Colloque du 10 mai 2006,André Philip (direction), revue du CERFOP n° 21, décembre 2006, p. 5-76.
La confrontation des différents points de vue émanant des acteurs concernés invite à une réflexion sur la manière d'aborder et de traiter ces adolescents et de restaurer leur estime de soi en favorisant leur réussite scolaire et professionnelle.
Sommaire (2 pages, format PDF)

➔ Sitographie

Interview de Bruno Racine, Café pédagogique, octobre 2007.
Bruno Racine, président du Haut Conseil de l'Education (HCE), va au-delà des réactions et des explications sur le rapport du HCE sur l'école primaire ; il invite la communauté éducative à réfléchir sur l'école maternelle, moment-clé du creusement des inégalités.
Lire **l'entretien**
Consulter **le rapport** (180 ko, format PDF)

La difficulté scolaire, CRDP d'Auvergne, CNDP, 2007, sélection thématique Educasources.
Sélection thématique de ressources en ligne qui analysent les différents types de difficultés rencontrées dans l'apprentissage scolaire. La difficulté scolaire, inhérente à tout apprentissage et impossible à surmonter sans aide, se manifeste par des résultats insuffisants et une conduite inappropriée (passivité ou indiscipline).
Accéder à la **sélection**

- L'Education prioritaire

Actes complets de la Journée OZP 2007, Association OZP, 2007.
Actes de la journée nationale OZP du 12 mai 2007, notamment les 5 ateliers : le facteur déterminant du langage,activités culturelles et partenariat, travail d'équipe, conditions d'un travail d'équipe efficace, rôle des effectifs.
Sommaire et accès à chaque atelier ou conférence
Texte complet (58 pages, format PDF)

Education prioritaire, Lettre de l'OZP, n° 108, octobre 2007.
8 articles concernent l'Education prioritaire, notamment le communiqué de presse exprimant les inquiétudes de l'OZP devant le silence ministériel sur les ZEP, le point de vue de F. Testu sur la suppression de l'école le samedi matin.
Communiqué, **extraits** de l'interview de F. Testu,
Lettre **n° 108**

- Aide, soutien et PPRE

Accompagner l'enfant à l'école et hors l'école, CRDP de Franche-Comté, Bien (!) Lire, 2007.
Retour sur la journée académique éducation prioritaire organisée par l'académie de Besançon et le CRDP de Franche-Comté, qui s'est tenue à Besançon le 21 novembre 2006.
Compte rendu

Accompagnement éducatif : "une réponse peu opérationnelle à des besoins mal cernés", L'Andev, septembre 2007.
Lire
Voir aussi le **dossier** du Café pédagogique

Le soutien scolaire, CRDP d'Auvergne, CNDP, 2007, sélection thématique Educasources.
Sélection thématique de ressources en ligne consacrées aux différents aspects du soutien scolaire. Elle contient des textes de référence, des études et analyses approfondies ainsi qu'un panorama des différents dispositifs de soutien et d'accompagnement scolaires. Sélections de sites d'aide en ligne.
Accéder à la **sélection**

- Outils pédagogiques

Cartes interactives, Education.France 5.fr (Espace éducatif de France 5), octobre 2007.
Avec leur interface intuitive, ces cartes interactives (10 cartes pour le primaire, 15 pour le collège, 7 pour le lycée) complètent de façon ludique les cours d'histoire et de géographie. Outil à utiliser en ligne ou à télécharger.
Accéder aux cartes

L'entrée dans l'écrit par un apprentissage structuré du geste d'écriture. Comment un métalangage concernant l'écriture est une aide à l'entrée dans la lecture, Danièle Dumont, Bien (!) Lire, octobre 2007.
Pour éviter le risque de faire glisser l'acte d'écriture vers le graphisme/dessin de lettres ou de partie de lettres, un métalangage permettrait à l'enfant de nommer, donc de discriminer, les éléments constitutifs des lettres et donne, de ce fait, aux lettres une meilleure visibilité, donc au texte une meilleure lisibilité.
Lire l'**article**, **interview** de l'auteur

Podcastfrancaisfacile, Vincent Durrenberg.
Le site, mis au point par un enseignant de français au Japon, est destiné aux débutants en français. Il propose plus de 200 podcasts (textes avec audio) et des dizaines de fichiers PDF à télécharger gratuitement ou à suivre sur le site. Dictées, conjugaison, exercices de grammaire sont disponibles sur le site
Présentation sur Thot/Cursus
Site

- Les dispositifs (classes relais, BEP, SEGPA, 4e alternance, 3e découverte pro)

Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire-géographie et ECJS au lycée professionnel, Nicole Braxmeyer et Jean-Claude Guillaume, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Education nationale (DEPP), n° 183, mars 2007.
L'écart entre ce que disent enseigner les professeurs et ce que perçoivent les élèves, déjà bien réel au collège, se creuse en LP, notamment quand il s'agit des TICE. Cependant l'ECJS réunit enseignants et élèves dans les débats destinés à construire la citoyenneté, et ces disciplines suscitent les discussions entre pairs.
Présentation du Café pédagogique
L'étude (205 pages, format PDF)

Actions

➔ Franche-Comté

Catalogue des expositions itinérantes de Franche-Comté 2007, ACCOLAD, Lettre d'information n° 44, octobre 2007.
L'Agence Comtoise de COopération pour la Lecture, l'Audiovisuel et la Documentation (ACCOLAD) vient de mettre à jour son catalogue des expositions itinérantes de Franche-Comté. Ce catalogue recense désormais 284 expositions disponibles dans une quarantaine d'établissements. Ces expositions peuvent être prêtées dans les bibliothèques, services d'archives ou centres de documentation de la région
Présentation
Catalogue au **format PDF** (255 pages), au **format Word** (135 pages)

Evénements

➔ Régionaux

L'orthographe aujourd'hui... et demain, le 1er décembre 2007, à Paris.
L'Association Française des Enseignants de Français (AFEF) propose de débattre, à partir du constat de

l'état des compétences en orthographe souvent à l'opposé des fortes demandes sociales, de l'orthographe à enseigner et des démarches à utiliser.
Présentation, contact

Haut de page

Accompagner l'enseignant

Références documentaires

➔ Bibliographie

Conseiller principal d'éducation : un métier au coeur des enjeux sociaux, J.-P. Cadet, L. Causse, P. Roche, Bref n° 242, Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications), juin 2007.
L'étude souligne les singularités de ce métier éducatif sans être disciplinaire, créé en 1970. Il s'organise selon 3 axes : les fonctions fortement renouvelées sous l'effet des transformations sociales et scolaires, les pratiques très différentes selon le cadre d'exercice, un métier pris entre assignation et reconstruction.
Lire **l'étude** (4 pages, format PDF)

Education et décentralisation, Bernard Toulemonde, Problèmes politiques et sociaux n° 934, La Documentation française, mars 2007, 120 pages.
Quel bilan peut-on tirer du mouvement de décentralisation en matière d'éducation depuis les premières lois de 1982-83 ? Ce dossier expose les principaux problèmes posés par les transferts de compétences à tous les niveaux du système scolaire et analyse les enjeux pour les différentes collectivités territoriales.
Présentation, **sommaire**

L'évaluation-conseil en éducation et formation, Les dossiers des sciences de l'éducation n° 18, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2007, 144 pages.
Ce numéro éclaire sur la démarche évaluative, les effets de l'évaluation sur le développement professionnel des acteurs et des organisations du champ scolaire, de l'éducation permanente ou de la recherche.
Présentation

Reconstruire l'éducation : l'avenir d'un désir, Gilbert Dalgalian, Editions du temps, 2007, 192 pages.
L'auteur, psycholinguiste, spécialiste de l'Education bilingue, propose de redéfinir le statut de l'élève et le système actuel d'évaluation pour prendre en compte la pluralité des individus. S'appuyant sur les thèses des neurosciences (principalement J.-P. Changeux), il s'intéresse au rôle que joue le cerveau humain dans le processus d'apprentissage.

Remplacer au quotidien, cycles 1, 2, 3, Marylène Cochet, Françoise Grégoire, Michelle Mérit, CRDP des Pays-de-Loire, 2006, 102 pages.
L'ouvrage présente 30 séquences pour les remplacements de courte durée. Conçues dans une logique de « mini-projets » qui motiveront les élèves, elles traversent tous les niveaux de classes et les principaux domaines disciplinaires. Des fiches élèves photocopiables et immédiatement opérationnelles les accompagnent.
Présentation des auteurs (3 pages, format PDF), **avant-propos** (1 page, format PDF), **sommaire** (2 pages, format PDF), **fiche 15-document 11** (7 pages, format PDF), **fiche 22** (3 pages, format PDF), **bibliographie** (4 pages, format PDF)

- Citoyenneté

Civilité Civisme Citoyenneté, Rolland Gisbert, Roger Bergeras, Gérard Cellier, CRDP de l'académie de Grenoble, 2007, 272 pages, collection Vie scolaire.
Comment mieux vivre à l'école ? Comment mieux y apprendre, en les vivant, les principes de la démocratie ? Les auteurs de cet ouvrage pensent qu'il est possible de réaliser dans chaque établissement un projet d'intérêt général qui permette à l'école de remplir toutes ses missions.

- Motivation

Réussir à l'école. Les effets des dimensions conatives en éducation. Personnalité, motivation, estime de soi, compétences sociales, Agnès Florin,Pierre Vrignaud (direction), Presses universitaires

de Rennes, 2007, 245 pages, collection Psychologies.
Cet ouvrage issu d'un colloque aborde des thèmes tels que les comportements scolaires à l'école maternelle, l'adaptation scolaire des enfants précoces ou les relations entre l'appartenance sociale, l'éducation familiale et les performances scolaires.
Présentation

➔ Sitographie

- Citoyenneté

De Sindbad à Ulysse, CRDP d'Aix-Marseille, 2006.
Ce projet sur le patrimoine culturel euro-méditerranéen vise à présenter la mosaïque sociale et culturelle de Marseille. Ce voyage conçu en partenariat s'échelonnera de 2006 à 2010. Le site accompagne chaque escale (6 actuellement) : il complète par des ressources virtuelles les documents multisupports de « couffins » (mallettes). Une rubrique recense les usages du couffin en valorisant les productions des élèves (notamment des contes).
Consulter le **site** , le **guide** de voyage, le **plan** du site, des **productions** (Toufik et le médicament magique, conte), **Ecrire un conte** d'inspiration orientale (3 pages, format PDF)

Haut de page